

# Projet éducatif



## École Saint-Laurent 2018-2022



# Le projet éducatif

## Table des matières

1. But et définition du projet éducatif	3
2. Encadrements légaux	3
3. Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	4
4. Contexte dans lequel évolue l'établissement	4
5. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles	6

## 1. But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

## 2. Encadrements légaux

La loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
  - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
  - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
  - les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
  - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
  - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37)3 ;
- harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celles du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer la cohérence du projet éducatif avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

### **3. Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif**

La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. (LIP, article 74)

Lors de l'élaboration de son projet éducatif, le personnel de l'école, les élèves, les parents ainsi que les membres de la communauté ont été consultés via un questionnaire électronique. Les membres du conseil d'établissement ont participé au processus d'élaboration de ce document.

### **4. Contexte dans lequel évolue l'établissement**

L'école Saint-Laurent est une école publique de la Commission scolaire des Sommets qui prend racine au cœur du village de Lawrenceville dans le secteur Val-Saint-François de la région estrienne. Cette école abrite une cohorte d'une trentaine d'élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année dans un contexte multiâge qui s'adapte au besoin pédagogique. L'entraide est fortement valorisée dans le contexte de l'école. Dès le mois d'août 2019, une classe de maternelle 4 et 5 ans s'ajoutera à cette belle équipe.

Le sentiment de sécurité à l'école est un élément important à considérer dans l'ensemble du milieu scolaire. À l'école Saint-Laurent, les résultats du sondage sur la sécurité à l'école de 2018-2019 démontrent que 75% des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année se sentent toujours ou parfois en sécurité à l'école.

Malgré un faible indice de milieu socio-économique (IMSE) de 10, les élèves de l'école Saint-Laurent réussissent généralement bien. En effet, les résultats aux épreuves uniques du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) démontrent un taux de réussite de 90,5% chez les élèves de la quatrième et de la sixième année du primaire entre 2015 et 2018.

De plus, au cours des trois dernières années, les élèves de quatrième année ont obtenu une moyenne de 79% en lecture et de 73% en écriture lors des épreuves uniques du MÉES alors que les élèves de sixième année ont obtenu une moyenne de 78% en lecture et 75% en écriture. En mathématique, les élèves de sixième année ont obtenu une moyenne de 90% au niveau de la résolution de problème et de 74% en raisonnement. Le tableau ci-dessous témoigne de cet état de fait.

## Les résultats des élèves de l'école Saint-Laurent aux épreuves ministérielles des 3 dernières années

		Français				Mathématique			
		Lire		Écrire		Résoudre		Raisonnement	
		4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
2017-2018	Moyenne	77%	71%	73%	73%		100%		78%
	Taux de réussite	100%	100%	100%	100%		100%		100%
2016-2017	Moyenne	86%	77%	69%	77%		85%		74%
	Taux de réussite	100%	83%	75%	100%		83%		83%
2015-2016	Moyenne	73%	86%	78%	74%		85%		71%
	Taux de réussite	50%	100%	100%	71%		100%		86%
Moyenne des résultats des élèves au cours des 3 dernières années		79%	78%	73%	75%		90%		74%
Moyenne du taux de réussite au cours des 3 dernières années		83%	94%	92%	90%		94%		90%

Depuis une dizaine d'années, le volet théâtre occupe une place importante au sein de l'école. À travers ce projet, les élèves sont amenés à développer leur autonomie, leurs habiletés pour le travail d'équipe, leur connaissance ainsi que leur estime de soi, tout en développant leurs compétences en français.

Une grande sortie de fin d'année prend également place dans le calendrier scolaire annuel. Celle-ci a pour objectif d'amener les élèves à découvrir différentes régions et villes d'importance du Québec afin de favoriser l'ouverture sur le monde.

La communauté et les parents sont très présents au sein de la vie de l'école. Que ce soit par le financement de projet ou d'activités ou par un soutien logistique et technique, elle a à cœur de supporter l'équipe-école en rendant possibles plusieurs de leurs idées. Ainsi, les membres de la municipalité, les aînés, les entreprises de la région, les groupes communautaires et artistiques contribuent au développement de la « petite école » du quartier.

Le projet éducatif repose sur la réussite éducative des enfants qui fréquentent l'école et prônent des valeurs de bienveillance, connaissance de soi, accomplissement et dépassement tant pour les élèves, le personnel de l'école que pour la communauté.

## 5. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Dans le cadre de l'élaboration de son projet éducatif, l'école Saint-Laurent a défini la vision, la mission ainsi que les valeurs sur lesquelles elle souhaite appuyer ses orientations pour les prochaines années. Celles-ci ont été déterminées dans un souci de cohérence avec le plan stratégique de sa commission scolaire.

Dans sa vision, l'école Saint-Laurent souhaite :

- Être une école engagée dans le développement global des enfants en mettant en place des projets culturels et de saines habitudes de vie pour permettre des apprentissages signifiants;
- Être une école partenaire dans la communauté en profitant des moments de collaborations école-famille-communauté;
- Être une école proactive dans l'éducation à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

Afin de s'assurer de la réussite éducative de tous ses élèves, l'école Saint-Laurent a pour mission :

- D'offrir aux élèves des services éducatifs de qualité et d'en faire le suivi;
- De développer de futurs citoyens qui s'impliquent dans leur milieu et qui collaborent avec leur communauté;
- D'entretenir un milieu de vie sain, harmonieux et sécuritaire;
- De fournir des outils qui rendent l'élève autonome;
- De permettre à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires lui permettant de poursuivre sa formation et construire son avenir;
- D'amener l'enfant à s'épanouir et de s'ouvrir sur le monde et sur les différences.

Au niveau des valeurs qu'elle souhaite véhiculer, l'école Saint-Laurent mise sur la bienveillance, la connaissance de soi, l'accomplissement et le dépassement, et ce, pour tous les élèves et le personnel de l'école.

Nos valeurs	Notre définition
Bienveillance	Agir avec respect et civilité; Prendre soin les uns des autres; Entretenir des relations harmonieuses; Croire au potentiel de chacun.
Connaissance de soi	Accepter les différences des autres autour de soi; Bâtir sa personnalité sur ses forces; Accepter ses défis et travailler pour s'améliorer en tant qu'individus.
Accomplissement et dépassement	Persévérer dans la tâche; Se donner des défis à sa mesure.

Les enjeux de l'école Saint-Laurent sont les suivants :

- La réussite éducative de nos élèves;
- Des milieux de vie et d'apprentissage innovants, stimulants, accueillants et sécuritaires pour nos élèves;
- L'éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté de nos élèves;
- L'engagement et la mobilisation des acteurs et des partenaires.

Les orientations, les objectifs, les indicateurs ainsi que les cibles propres à l'école Saint-Laurent découlent de l'analyse du milieu externe et interne de l'établissement scolaire et sont en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. Ils sont présentés dans le tableau suivant :

Projet éducatif						
Enjeu	Cohérence avec le PEVR	Orientation	Objectif	Indicateur	Cible	Situation actuelle
La réussite éducative de nos élèves	2.2.1.1 Rehausser le niveau de compétence en littératie et en numératie des jeunes et des adultes	Rehausser le niveau de compétence en français de tous les élèves	Assurer la réussite éducative de nos élèves par le développement de projets pédagogiques axés sur les données probantes	La moyenne aux épreuves uniques du MÉES pour les élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année en français	Obtenir une moyenne d'au moins 75% en lecture et écriture aux épreuves uniques du MÉES pour les élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	En 2017-2018, les élèves de 4 <sup>e</sup> année ont obtenu une moyenne de 77% en lecture et de 73% en écriture lors des épreuves uniques du MÉES alors que les élèves de 6 <sup>e</sup> année ont obtenu une moyenne de 71% en lecture et 73% en écriture.
		Rehausser le niveau de compétence en mathématique de tous les élèves		La moyenne aux épreuves uniques du MÉES pour les élèves de 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année en mathématique	Obtenir une moyenne d'au moins 80% en mathématique aux épreuves uniques du MÉES pour les élèves de 6 <sup>e</sup> année	En 2017-2018, les élèves de sixième année ont obtenu une moyenne de 100% au niveau de la résolution de problème et de 78% en raisonnement.



Des milieux de vie et d'apprentissage innovants, stimulants, accueillants et sécuritaires pour nos élèves	3.1.1 Maintenir des milieux de vie sains, sécuritaires et proactifs dans la lutte contre la violence et la radicalisation	Améliorer et développer les compétences sociales chez nos élèves	Explorer et mettre en place des moyens efficaces pour aider les élèves à mieux vivre ensemble	Le taux du sentiment de sécurité à l'école	Augmenter à 80% le taux du sentiment de sécurité des élèves	En 2018-2019, 75% des élèves se sentent parfois ou toujours en sécurité à l'école.
		Favoriser la mise en place d'activités visant le développement de la culture de nos élèves	Contribuer au développement global des élèves à travers des activités culturelles stimulantes	L'engagement et la persévérance des élèves dans les activités culturelles offertes	Maintenir l'engagement de 90% des élèves dans les activités culturelles offertes	Depuis plusieurs années, 2 pièces de théâtre dans lesquelles tous les élèves sont impliqués prennent place dans le calendrier scolaire annuel. Une grande sortie de fin d'année est également offerte aux élèves.
L'éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté de nos élèves		Sensibiliser les élèves aux grands enjeux environnementaux et augmenter leur engagement	Offrir une variété d'activités intégrant les valeurs environnementales	L'engagement des élèves dans les activités proposées	Assurer la participation de 90% des élèves dans les activités écocitoyennes	Bien que les élèves soient sensibilisés face aux enjeux environnementaux, l'équipe-école souhaite accroître les opportunités d'apprentissage afin d'augmenter leurs connaissances sur le sujet et favoriser ainsi leur engagement.
L'engagement et la mobilisation des acteurs et des partenaires	Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence (1.1.3.2)	Bonifier le sentiment d'appartenance en s'enrichissant des différentes ressources de la communauté	Arrimer les ressources de la communauté avec les besoins de l'école afin d'optimiser la réussite de l'élève et de valoriser le milieu	Le nombre d'invitations lancées aux parents et aux membres de la communauté	Multiplier les invitations dans l'année dans lesquelles les parents peuvent s'impliquer	En ce moment, peu de parents s'impliquent dans l'école malgré l'ouverture de l'équipe en place à les accueillir.